

| Стадии                         | Возраст  | Благоприятный выход из кризиса      | Добродетели       | Выход из кризиса в минусе | Существенные патологии: базовые антипатии | Радиус значимых взаимоотношений                       | Вопросы  |
|--------------------------------|----------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|---|---|--|
| I. Младенчество                | до 1     | Базисное доверие                    | Надежда и энергия | Базисное недоверие        | Замкнутость                               | Личность матери                                       | Надежен ли мир?  |
| II. Раннее детство             | 1-3      | Автономия                           | Воля              | Стыд, сомнения            | Принуждение                               | Родители  | Я - о'кей?   |
| III. Дошкольный возраст        | 3-6      | Инициативность, предприимчивость    | Намерение         | Чувство вины              | Торможение                                | Семья   | Как много я могу сделать?  |
| IV. Школьный возраст           | 6-12     | Трудолюбие                          | Компетентность    | Неполноценность           | Инерция                                   | Соседи, школа   | Способен ли я?   |
| V. Юность                      | 12-20    | Идентичность                        | Верность          | Ролевой беспорядок        | Отрицание                                 | Группа сверстников и другие модели лидерства          | Кто я есть?  |
| VI. Ранняя зрелость, молодость | 20-25    | Интимность                          | Любовь            | Изоляция                  | Исключительность                          | Партнёры в дружбе, сексе, конкуренция, сотрудничество | Могу ли я иметь интимные отношения?  |
| VII. Зрелость                  | 26-64    | Генеративность (производительность) | Забота            | Стагнация (застой)        | Неприятие окружающей среды                | Разделение труда и ведения домашнего хозяйства        | Что значит моя жизнь к сегодняшнему дню? Что я собираюсь делать с оставшейся жизнью? |
| VIII. Старость                 | после 65 | Целостность, интеграция             | Мудрость          | Отчаяние, безвыходность   | Пренебрежение                             | Человечество, «свой круг»                             | Имела ли моя жизнь смысл?  |